

IDEGEO. Infraestructura de datos espaciales de CentroGeo.

"Educación y analfabetismo de la población indígena de México, CONAPRED, 2010"

IDENTIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Autor del Metadato

Sergio Fabricio Mora Flores

Resumen

La capa vectorial muestra la tasa de educación y analfabetismo de la población indígena de México.

Propósito

Representar y visualizar la Información de la educación y analfabetismo de la población indígena de México.

Fecha de publicación

2010-05-14 14:45:00

Edición

CentroGeo

Derechos

CentroGeo

Nombre Administrativo

Estados Unidos Mexicanos

Palabras Claves

- Educación e Investigación

Categoría

Sociedad

FUENTE DE LA INFORMACIÓN

Fuente

CONAPRED

URL

http://idegeo.centrogeo.org.mx/layers/geonode%3Amunicipios04_educacion

Historial de procesamiento

La información se representa en forma georreferenciada la compilación seleccionada por el Consejo de las estadísticas oficiales existentes vinculadas con los grupos

discriminados, las condiciones socioeconómicas en las que viven y la relación, en medida de lo posible, con la titularidad efectiva de sus derechos humanos.

Las fuentes de información contenidas provienen de la Muestra del Censo de Población y Vivienda, la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) el Sistema Nacional de Información de Salud (SINAIS), entre otras, y trata de presentar -en la medida de su disponibilidad- información desagregada por edad, sexo, pertenencia a algún pueblo o comunidad indígena, personas con discapacidad y las diferencias entre localidades urbanas y rurales.

La información está dividida territorialmente por entidades federativas y municipios de acuerdo con la información disponible.

La base de datos del Sistema incorpora información de las siguientes 8 fuentes:

1. Censo de Población y Vivienda, 2010
2. Muestra del Censo de Población y Vivienda, 2010
3. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2010
4. Sistema Nacional de Información en Salud, SS
5. Medición multidimensional de la pobreza, CONEVAL
6. Informe sobre Desarrollo Humano, PNUD
7. Sistema de Información de los Objetivos del Milenio
8. Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH y el SIDA, CENSIDA

Se Analizó, Categorizo y Seleccione la Información de los Archivos Disponibles para su Procesamiento.

Bajo los criterios de agrupación, se definieron y seleccionaron los campos de la capa vectorial y se tematizaron mediante una asignación, de una rampa de colores.

Finalmente se le asignó el nombre.

REFERENCIA ESPACIAL

WKT

```
POLYGON((-117.124268882227 14.5320983619492,-117.124268882227  
32.7186535752625,-86.7104052700567 32.7186535752625,-86.7104052700567  
14.5320983619492,-117.124268882227 14.5320983619492))
```

Código de la proyección

EPSG:4326

EXTENSIÓN DEL RECURSO

Oeste	Este	Norte	Sur
-117.1242688822	-86.7104052701	14.5320983619	32.7186535753

PERIODO DE VALIDEZ DE DATOS

Fecha inicial

2010-05-14 14:45:00

Fecha final

2010-05-14 14:45:00

ATRIBUTOS

Nombre	Descripción
pmi_nasis	Porcentaje de población de mujeres indígenas que no asiste a la escuela respecto a la población de mujeres indígenas (3 a 17 años)
CVE_ENT	Clave de la entidad federativa
pdis_nasis	Porcentaje de población con discapacidad que no asiste a la escuela con respecto a la población con discapacidad y a su grupo de edad (3 a 17 años)
phi_nasis	Porcentaje de población de hombres indígenas que no asiste a la escuela respecto a la población indígena de hombres (3 a 17 años)
rmhd_s_in	Relación mujeres/hombres con discapacidad con educación superior incompleta
rmh_ms_in	Relación mujeres/hombres con educación media superior incompleta
rmh_sec_in	Relación de mujeres/hombres con secundaria incompleta
esac_dis	Escolaridad acumulada de población con discapacidad mayor a 15 años
pp_nasis	Porcentaje de población que no asiste a la escuela con respecto a su grupo de edad (3 a 17 años)
NOM_MUN	Nombre del Municipio
NOM_EDO	Nombre del Estado
CLV_MUN	Clave del Municipio
rmhd_secin	Relación de mujeres/hombres con discapacidad con secundaria incompleta

Nombre	Descripción
rmhi_secin	Relación de mujeres/hombres indígenas con secundaria incompleta
ppi_nasis	Porcentaje de población indígena que no asiste a la escuela respecto a la población indígena (3 a 17 años)
rmhi_ms_in	Relación mujeres/hombres indígenas con educación media superior incompleta
rmhd_ms_i	Relación mujeres/hombres con discapacidad con educación media superior incompleta
rmh_s_in	Relación mujeres/hombres con educación superior incompleta
rmhi_s_in	Relación mujeres/hombres indígenas con educación superior incompleta
tpdis_anlf	Tasa de analfabetismo de la población respecto a la población con discapacidad
brdissnesc	Brecha entre el porcentaje de población con discapacidad que asiste a la escuela y el porcentaje de esta población que no asiste a la escuela (3 a 17 años)
tm_analfab	Tasa de analfabetismo con respecto a la población de mujeres
t_analfab	Tasa de analfabetismo respecto a la población total
th_analfab	Tasa de analfabetismo con respecto a la población de hombres
tpi_analf	Tasa de analfabetismo respecto a la población indígena
esac	Escolaridad acumulada de población mayor de 15 años
h_esac	Escolaridad acumulada de población de hombres mayores de 15 años

Nombre	Descripción
pm_nasis	Porcentaje de población de mujeres que no asiste a la escuela con respecto a su género y grupo de edad (3 a 17 años)
ph_nasis	Porcentaje de población de hombres que no asiste a la escuela con respecto a su género y grupo de edad (3 a 17 años)
m_esac	Escolaridad acumulada de población de mujeres mayores de 15 años
rmh_pri_in	Relación de mujeres/hombres con primaria incompleta
rmhi_priin	Relación mujeres/hombres indígenas con primaria incompleta
rmhd_priin	Relación mujeres/hombres con discapacidad con primaria incompleta