

## Relatoría del taller “Estudiar fuera y concluir con éxito”

Janet Milanez Figueroa<sup>1</sup>

Carlos Olivares Valencia<sup>1</sup>

Como parte de las actividades programadas para el Encuentro de jóvenes de la región Usumacinta en México se llevó a cabo el cuarto taller “Estudiar fuera y concluir con éxito”, que tuvo lugar el viernes 19 de noviembre del año en curso.

El evento comenzó a las 16 horas con la bienvenida del Ing. Yosú Rodríguez Aldabe que introdujo a el Dr. Mauricio Pablo Cervantes Salas<sup>2</sup> coordinador de la última sesión del curso de vocaciones científicas. Después de haber explicado la dinámica del taller, presentó a los invitados en la sesión y dejó abierta la opción para la audiencia de participar y aportar en cualquier momento que consideraran necesario. La dinámica de la sesión fue una interacción de experiencias guiadas por los temas propuestos por el Dr. Cervantes y la aportación de los invitados.

El Dr. Cervantes comenzó explicando los objetivos del taller: *“Ofrecer a los estudiantes y egresados, elementos para el diseño de estrategias para planear la salida del lugar de origen para estudiar, planificar la estancia en el lugar de destino y concluir con éxito su programa de estudios”*.

---

<sup>1</sup> Estudiantes del posgrado en Ciencias de Información Geoespacial del Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, A.C. (CentroGeo).

<sup>2</sup> Biólogo por la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México, Maestro en demografía y Doctor en Estudios de Población por el Colegio de México A.C. Actualmente es profesor - investigador del Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, ha realizado dictaminaciones para las revistas Estudios Demográficos y Urbanos, Realidad Datos y Espacio. Sus principales líneas de investigación son instituciones desigualdad y apropiación diferencial del territorio y sus recursos, estrategias familiares de vida y manejo comunitario de recursos naturales.

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:  
avanzando hacia la sustentabilidad  
CONACYT-Solicitud: 1599**

Mencionó que la presentación está dividida en tres elementos; qué hacer antes de salir, durante la estancia y el regreso al lugar de origen. El Dr. Cervantes comenzó hablando respecto a la primera parte de la presentación **antes de salir a estudiar un posgrado**, donde se enunció como primer punto

*“Reconocer nuestras motivaciones para estudiar afuera de nuestros lugares de origen”*

Se mencionó que estas motivaciones pueden ser muy variadas, dependiendo de los intereses personales, ya sea desarrollo académico, conocer otros lugares, iniciar una vida independiente, acompañar a nuestra pareja, porque en nuestro lugar de origen no existen las opciones que nos interesan, oportunidades futuras, por recomendación de profesores, por el prestigio de la universidad, por el prestigio de los profesores, búsqueda de prestigio, para aportar algo significativo en nuestros lugares de origen a nuestro regreso, etc. Todas estas razones son válidas y además normalmente tenemos más de una para querer estudiar un posgrado fuera de nuestros lugares de origen. Se mencionó además que es de suma importancia tener claras cuáles son estas motivaciones, ya que en un futuro en los momentos de frustración durante el desarrollo de los trabajos de investigación, estos serán los motores que ayudarán a enfocarnos, centrarnos y encausar nuestros esfuerzos.

El siguiente punto se introdujo mencionando que no es necesario realizar un posgrado de dos o seis años, dependiendo el caso, también se puede pensar en buscar pequeñas estancias que nos permitan tener un panorama general de qué experiencias enfrentaremos al momento de realizar una maestría o doctorado en el extranjero o fuera de nuestro lugar de origen, por lo que es importante...

*“Indagar sobre la oferta de movilidad académica que se ofrece y buscar experiencia previa”*

Para ello, se deberá investigar los convenios de intercambio académico de las Instituciones de Educación Superior (IES) con otras universidades, es decir se pueden buscar intercambios, estancias o cursos. La UNAM por ejemplo ofrece estancias o

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:  
avanzando hacia la sustentabilidad  
CONACYT-Solicitud: 1599**

cursos semestrales, de Investigación, de Idioma, de especialización, capacitación, actualización intersemestral, experiencia profesional para titulación, entre otras.

Otro aspecto importante que mencionó el Dr. Cervantes, es que se debe investigar los tipos de becas que ofrecen en IES de pertenencia e IES Receptora, como becas de colegiatura, becas económicas para cubrir gastos de traslado, becas de manutención, seguro, hospedaje, etc. Además de este tipo de becas también se recomendó:

*“Investigar becas ofrecidas por los gobiernos de las entidades federativas de recepción”*

Y se mencionó un ejemplo para los estudiantes de licenciatura, específicamente para el estado de Chiapas, que tiene apoyos a estudiantes de licenciatura de universidades públicas que cursan el último año y están realizando tesis, la denominada “Beca Tesis Licenciatura”. También se hace mención del estado de Tabasco que tiene convenio con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) para ofrecer becas de manutención a estudiantes que no cuentan con los recursos para iniciar, continuar y finalizar estudios superiores.

La siguiente recomendación de la que hablo el Dr. Cervantes es que se deben:

*“Analizar los planes de estudio que son de nuestro interés e identificar la forma en que se organiza el plan de estudios”*

Ya que esto nos permitirá conocer la demanda de clases presenciales, así como la posibilidad de tomar clases a distancia, y saber si existen semestres que el estudiante pueda dedicar solo al trabajo de campo y dónde se podría realizar la redacción del documento de tesis. Tener claros estos tiempos nos ayudaría a planificar mejor el desarrollo del trabajo y evitar posibles retardos en la entrega y finalización del posgrado.

El siguiente punto de esta sección es *“Identificar las facilidades que ofrecen las IES para residir”*... como pueden ser lugares de residencias para estudiantes, si la universidad tiene convenios con familias que reciban a estudiantes, si existen boletines internos donde se oferten espacios para residir.

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:  
avanzando hacia la sustentabilidad  
CONACYT-Solicitud: 1599**

*“Identificar las redes de apoyo que pueden existir en el lugar de destino”*

Si existe una asociación o red de estudiantes con la cual entrar en contacto, la presencia de familiares que nos puedan apoyar por un periodo de tiempo, si nuestro asesor está en condiciones de recibirnos por un breve periodo de tiempo para encontrar un lugar de residencia, si tenemos amigos que ya están estudiando ahí.

La Mtra. Myriam Poisot Cervantes<sup>3</sup> intervino en la plática comentando que en países donde el flujo de intercambio estudiantil es muy alto y donde la renta a veces es muy cara, existe lo que llaman Casa de México o Casas Latinoamericanas, que son casas de estudiantes provenientes de estos países que ofrecen rentas a muy bajos precios y al mismo tiempo ofrecen un ambiente muy familiar con personas que hablan el mismo idioma, además comentó que las residencias en las universidades suelen agotarse muy rápido, por lo que es conveniente apartar ese lugar con muchos meses de anticipación, mencionó que las residencias en las universidades suelen ser muy chicas pero representan una ventaja, ya que se puede ahorrar en transporte y suele ser muy práctico en países en donde hay inviernos muy duros. Además de considerar, en caso de que se rente algún lugar fuera de esas dos opciones, que se suele pedir un depósito o rentas por adelantado, sobre todo para personas migrantes, entonces tener en mente ese gasto es de mucha ayuda.

Aunado a esta sección, la Dra. Adriana Aguilar Rodríguez<sup>4</sup> hizo la recomendación de siempre que se esté en el extranjero, buscar la oficina internacional ya que ellos pueden ser de mucha ayuda si se tiene alguna complicación, cuentan con contactos de gente local que ofrecen rentas y esto puede ayudar a disminuir la incertidumbre de saber a donde dirigirse en caso de no tener un lugar en donde rentar o compartir. Además, recomendó que al momento de rentar debe hacerse una lista de cosas con las que cuenta la casa, ya que esto al final puede ayudar al momento de querer

---

<sup>3</sup> Técnico titular B del Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, A.C. (CentroGeo).

<sup>4</sup> Cátedra CONACYT del Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, A.C. (CentroGeo).

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:  
avanzando hacia la sustentabilidad  
CONACYT-Solicitud: 1599**

recuperar el depósito y evitar cobros adicionales. En términos generales, debe tenerse en cuenta que es muy costoso cambiar de residencia.

Continuando con la plática, el Dr. Cervantes mencionó como punto importante:

*“Identificar el perfil del lugar al que vamos a llegar en cuanto a sus características culturales, sociales y económicas más generales”*

En lo económico: hacer un presupuesto mensual de los costos de vida; rentas, alimentos, servicios domésticos (luz, agua, gas), costos de servicios urbanos (transporte público, taxis) (Calidad de vida). Si la IES tiene servicio de transporte para sus estudiantes. En lo Cultural: Conocer la oferta y vida cultural del lugar, de la IES y de la localidad a la que llegamos (afinidad cultural). En lo Social: Conocer si es una ciudad industrial, especializada en el comercio, especializada en los servicios, o una ciudad que principalmente vive de la actividad universitaria, diversificada. (Experiencia social)

Respecto a la dimensión cultural, la Dra. Aguilar comentó que es muy importante conocer la parte normativa de los lugares a donde vamos a vivir, conocer las normas y regulaciones ya que uno debe adaptarse a las normas de cada país para evitar meterse en problemas, así como adaptarse al comportamiento cultural. También mencionó que es recomendable tomar los cursos de inducción que ofrecen las universidades, ya que así uno tiene la oportunidad de escuchar esta información y conocer los reglamentos internos de cada universidad para evitar problemas.

Para continuar con la plática el Dr. Cervantes mencionó la importancia de:

*“Considerar el tiempo y los recursos que toma postular y trasladarse a un nuevo lugar”*

Verificar el tipo de documentos solicitados para aplicar a posgrados en el extranjero, los costos de visado, el tipo de documentos solicitados para el visado. Costos del pasaporte y su vigencia (generalmente este debe ser reciente). Costos de traslado a los lugares donde se toma el transporte aéreo y costos de avión. Se hizo hincapié que en el contexto actual, tener presente el tipo de vacuna COVID-19 que solicita el país de recepción y documento probatorio, a lo que la Mtra. Poisot agregó que en muchos

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:  
avanzando hacia la sustentabilidad  
CONACYT-Solicitud: 1599**

países son muy específicos los requerimientos para visas y pasaportes o permisos, por lo que es necesario conocer estos aspectos previamente, así como conocer la vigencia de los documentos que cubran el tiempo requerido de la estancia, además prevenir si se necesita una extensión de estadía. Para finalizar este tema, la Dra. Aguilar recomendó conocer a que derechos eres acreedor con el pasaporte, visa o permiso que se obtiene, con la finalidad de evitar sanciones o bien aprovechar todos los beneficios que éstas brindan.

Se abrió un espacio para hacer recomendaciones respecto a cómo pasar una oficina de migración exitosamente, las recomendaciones generales por parte de las dos invitadas fueron llevar documentos extras que pueden ser solicitados y que comprueben el estatus migratorio, conocer con qué alimentos, bebidas y contenedores está permitido viajar.

El Dr. Cervantes continuó con la plática recomendando “Comenzar a practicar el idioma antes de trasladarse al lugar de recepción”

Inscribirse a clubes de conversación o considerar llegar un poco antes para tomar algún curso, ya que las clases en otro idioma siempre son un desafío pues hay que adaptarse a los modismos locales, por ejemplo.

La Mtra. Poisot comentó que esto es necesario incluso si el país receptor es de habla castellana, ya que los modismos locales pueden ser muy diferentes y enfrentarse a este cambio puede ser muy retador y al mismo tiempo impacta en la autoestima y desarrollo académico. Por lo que estar familiarizado ayudará en el proceso de adaptación. Para reforzar esa autoestima, también mencionó que es importante reconocer que no está nada mal contigo, si no más bien se está transitando por el proceso de aprendizaje y adaptación, por lo que estar consciente de que esta es sólo una etapa que se superará, ayuda a mantenerse positivo.

También mencionó que es importante tener en mente que aun al haber estudiado la misma carrera, puede ser muy diferente la tira curricular de las universidades extranjeras, por lo que será de mucha ayuda tomarse un tiempo previo para revisar los

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:  
avanzando hacia la sustentabilidad  
CONACYT-Solicitud: 1599**

temas y materias que se imparten en la universidad receptora, para así intentar estar al mismo nivel de conocimientos que los demás estudiantes.

Aunado a ese comentario, la Dra. Aguilar recomendó hacer especial esfuerzo en hablar el idioma y como consejos, dijo que perder el miedo a hablar es la base del aprendizaje porque “idioma que no se habla no se aprende”. Y para reforzar el comentario el Dr. Demian Hinojosa Garro<sup>5</sup> recomendó tomar los cursos propedéuticos que ofrecen las universidades ya que estos te permiten practicar el idioma uno o dos meses antes de las clases y además te permite involucrarte en la dinámica social de la vida de los estudiantes en la universidad receptora. Para finalizar este tema, el Dr. Antonio Hernández López<sup>6</sup>, recomendó no dar importancia al acento que se pueda tener al momento de hablar un idioma extranjero.

El Dr. Cervantes continuó la charla mencionando otro punto de la presentación que es *“Considerar tomar un curso para redactar proyectos e incluso para el desarrollo de una tesis”* ya que los profesores de otras universidades, sobre todo extranjeras, no suelen apoyarte en este tipo de temas, pues dan por sentado que los alumnos ya han desarrollado este tipo de habilidades, por lo que es recomendable buscar tesis publicadas por las IES de recepción para familiarizarse con el tipo de documentos que se presentan y la organización de los contenidos y los formatos. A lo cual la Dra. Aguilar agregó que es recomendable hacer un “Plus Reading” cuando se finaliza una tesis o un artículo a publicar, es decir, que expertos que se dedican a esto revisan la redacción y el formato y muchas veces es de gran ayuda al momento de querer hacer una publicación de cualquier tipo y a cualquier nivel.

El Dr. Cervantes continuó con la segunda parte de la charla, la cual se centró en los Consejos Durante la Estancia en el Posgrado:

---

<sup>5</sup> Investigador de la Universidad Autónoma de Campeche

<sup>6</sup> Investigador de la Escuela nacional de Estudios Superiores de la UNAM sede en León Guanajuato

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:  
avanzando hacia la sustentabilidad  
CONACYT-Solicitud: 1599**

*“Desarrollar un calendario de actividades y objetivos a cumplir de acuerdo con el plan de estudios, en conjunto con el director, tutor, etc.”*

Ya que esto facilitará planificar qué etapas del proceso formativo se desarrollarán en el lugar de destino (clases, trabajo de campo, trabajo de laboratorio, redacción del documento de investigación), además servirá para programar el tiempo que estaremos viviendo en el lugar, administrar mejor los recursos con los que contemos y regresar al lugar de origen a culminar la escritura de la tesis, de ser el caso.

Otro de los puntos mencionados es *“Exponerse a la vida cotidiana identificando, nuevamente, qué ofertas académicas, sociales y culturales existen en la institución de recepción, otras instituciones académicas y en la ciudad”*. El Dr. Cervantes menciona que integrarse a la vida social y cultural del lugar nos permite tener nuevos horizontes respecto a nuestra experiencia formativa, y encontrar nuevas motivaciones para continuar con nuestro trabajo académico.

*“Pensar cuáles son los espacios sociales en los que me quiero desarrollar y acercarse a ellos”* fue otro de los aspectos mencionados por el Dr. Cervantes, ya que la vida académica debe ser complementada con el desarrollo de otras actividades, que nunca sabemos, cómo pueden ayudarnos al desarrollo de nuestro trabajo académico (académico, cultural, político, artístico, etc.). Así como *“Armar redes de apoyo para cubrir cualquier eventualidad (económicas, de salud, problemas en la vivienda, etc.)”* ya que integrarse plenamente a la vida y las redes sociales de los lugares a los que hemos llegado, permitirá contar con el apoyo de personas que puedan ayudarnos frente alguna eventualidad.

A lo anterior la Dr. Aguilar añadió que en las universidades extranjeras existen sociedades de todas las culturas que llaman Student Unions, y son espacios en donde los estudiantes pueden socializar y participar en eventos que te acercan a personas y tradiciones de tu cultura y otras culturas.

Continuando con la plática, se habló de *“Identificar la unidad de servicio de salud de la IES a la que llegamos, y de existir, identificar el tipo de servicios que ofrecen a los*

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:  
avanzando hacia la sustentabilidad  
CONACYT-Solicitud: 1599**

*estudiantes.*” Sobretudo para estudiantes que van al extranjero, verificar que la beca incluya un seguro de atención médica y de no ser el caso, considerarlo ya que estos servicios suelen ser muy caros en otros países.

Referente a becarios nacionales, en específico a becarios del CONACYT, resaltó que cónyuge e hijas e hijos del becario, tienen cobertura de salud a través del ISSTE (debe indicarse en la solicitud de beca), y se tiene cobertura el tiempo que duran los estudios. Una vez terminado el plazo de estudios, o si se ha perdido la beca CONACYT, el IMSS ofrece un Seguro de Salud para estudiantes de niveles medio superior, superior y de posgrado para estudiantes de instituciones públicas. Es gratuito y para obtenerlo debe primero, obtenerse el Número de Seguro Social y este ser presentado a tu universidad para que ellos te registren como estudiante en el IMSS. Finalmente, está la Secretaría de Salud es un servicio que se ofrece a la población abierta, es decir, aquellas personas que no cuentan con la posibilidad de tener IMSS o ISSTE.

Para la parte internacional la Mtra. Poisot recomienda tener en mente que al menos una vez nos podemos enfermar durante la estancia en el extranjero y es importante considerar que los servicios médicos pueden ser buenos o malos para los estudiantes, pero independientemente de cuál sea el caso, siempre pensar en estrategias que nos puedan ayudar a mantener contacto con nuestros médicos de confianza en nuestro país de origen vía remota.

El Dr. Cervantes continuó con la plática dando otras recomendaciones durante la estancia en el posgrado como *“Desarrollar habilidades que nos permitan ser autónomos”*, tales como limpiar eficientemente la casa, ser ordenado, saber cocinar. Ya que cuando estas tareas no son un hábito, solemos perder mucho tiempo en ellas y puede afectar nuestro ánimo y tiempo disponible para el posgrado. *“Además tratar de mantener hábitos saludables de ejercicio y sueño”* y siempre tratar de estar acompañados con un experto en la salud para no automedicarse de ser el caso.

Como último punto de esta sección, se habló de la importancia de *“No angustiarse por tener puntajes académicos o avances de trabajos menores a los esperados”* ya que las

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:  
avanzando hacia la sustentabilidad  
CONACYT-Solicitud: 1599**

diferencias académicas solo están mostrando que tendremos que hacer un mayor esfuerzo para acostumbrarnos al idioma, a la redacción de documentos en otro lenguaje y ponernos al corriente respecto a lo que se ha visto en clase. Para ello, la Dra. Aguilar recomienda hacer grupos de estudio y de preferencia que sean mezclados con gente nativa, ya que de esa manera puedes adquirir las técnicas de estudio que ellos tienen y que al momento de estudiar en conjunto puede ayudar. El Dr. Hernández sobresalta tener un manejo adecuado de las emociones, ya que al enfrentarse a otro tipo de nivel académico es normal estar en desnivel y esto puede generar frustración.

Para abordar la última parte de la plática, el Dr. Cervantes comenzó a hablar de preparar el regreso al lugar de origen, para lo cual recomienda *“Revisar haber culminado todo el trabajo que era esencial desarrollar en el lugar de acogida”*, ya que esta etapa es fundamental pues puede ser muy complicado regresar a terminar experimentos, entrevistas, trabajo de campo, refrendar compromisos, cerrar contratos de arrendamiento, etc. Así como *“Acordar con el director de tesis, un calendario de actividades para seguir avanzando en el trabajo académico al regreso”*, esto permite dar continuidad al trabajo y evita que nuestro esfuerzo quede truncado. El Dr. Hernández comentó que mientras se está realizando el posgrado en el extranjero, es de suma importancia ir generando redes de apoyo en el lugar de origen, ya que eso permitirá tener una red social de apoyo profesional al momento de regresar y especificó que debe ser algo que se haga constantemente desde el inicio hasta el final del posgrado.

Respecto al regreso al lugar de origen, el Dr. Cervantes comentó que es importante *“Gestionar un espacio y el acompañamiento de un investigador en las universidades locales”*, ya que esto permite que el estudiante tenga a su alcance un ambiente académico en el cual pueda continuar con el desarrollo de su trabajo y ser asesorado por algún investigador que le acompañe en el desarrollo de las últimas etapas de su trabajo. También *“Comenzar a pensar en las siguientes etapas de nuestro desarrollo académico”*, como lo es plantear escenarios y objetivos a alcanzar en el corto y

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:  
avanzando hacia la sustentabilidad  
CONACYT-Solicitud: 1599**

mediano plazo, ya que ello permitirá que encontremos motivaciones para culminar el trabajo iniciado.

Para concluir la presentación, el Dr. Cervantes mostró los siguientes puntos como conclusión:

- Estudiar fuera del lugar de origen debe ser una experiencia formativa lo más completa posible (Social, culturales y académicamente hablando)
- Dar mayor importancia al proceso que al fin.

Tras esta conclusión, el Dr. Cervantes le dio la palabra a los invitados para dar una última recomendación. Por parte de la Dra. Aguilar, esa recomendación fue una invitación a realizar un posgrado en el extranjero, ya que te permite aprender no solo en la parte académica sino también en la cultural. La Mtra. Poisot mencionó que salir a un posgrado en el extranjero significa salir de tu zona de confort en todos sentidos y te permite comparar la dinámica cultural y valorar los beneficios que tiene tu país, así como todo el enriquecimiento cultural de otros países. Por su parte el Dr. Hinojosa mencionó que regresar a tu país de origen para aplicar los conocimientos adquiridos es muy importante, así como disfrutar y aprender durante el proceso del posgrado. Para finalizar el Dr. Hernández mencionó que hoy en día existen herramientas que nos permiten estar más en contacto con nuestros lugares de origen y que facilitan este proceso y nos exhorta a tomar el riesgo de salir de nuestros lugares de origen para realizar un posgrado, ya que como los demás invitados comentaron, es muy enriquecedor. Así finalizó el Dr. Cervantes el taller diciendo:

*“vivan plenamente el proceso de estudiar una licenciatura, una maestría o un doctorado lo más completo posible, ya que el enriquecimiento social, cultural y académico nos ayudará a formar nuestras personalidades”.*