

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

Relatoría del taller: *¿Tengo vocación científica, tecnológica o humanística? Relatos de vida para la vocación científica*

Karin María Stahl Leitón¹

CentroGeo

Durante el 16 al 20 de noviembre del 2021 se realizaron diferentes talleres en el marco del “Encuentro de Jóvenes de la Región Usumacinta en México: avanzando hacia la sustentabilidad”, realizado por el Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, centro público de investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CentroGeo-CONACYT). Como parte de las actividades el día 16 de noviembre se realizó el taller *¿Tengo vocación científica, tecnológica o humanística?* Con el objetivo de impulsar a los estudiantes de la Región Usumacinta al interés y motivaciones en la formación académica.

El Dr. Mauricio Cervantes inició el taller de Vocación Científica a las 16:00 (hora del centro de México), la mesa se conformó por los docentes e investigadores: Dr. Fabricio Espinosa, Dra. Noelia Ávila Delgado y la Dra. Adriana Aguilar Rodríguez, además de la participación de la estudiante de maestría Karin María Stahl Leitón, todos son miembros de la comunidad de Centrogeo. Cabe mencionar que la mesa estaba dirigida a estudiantes de la Región Usumacinta.

El Dr. Fabricio Espinosa abrió el evento con la presentación “¿Tengo vocación científica, tecnológica o humanística?” Durante el taller se expusieron cuatro relatos sobre las capacidades de aspirar en la formación académica en el contexto de vida de las y los participantes. El objetivo fue favorecer el autoconocimiento del estudiantado para que reconozcan y valoren sus propias capacidades, motivaciones e intereses; así como facilitar las estrategias para la toma de decisiones de los asistentes respecto a su futuro profesional y a la elección de un posgrado relacionado con sus aspiraciones y aptitudes. En su charla, el Dr. Fabricio comentó

¹ Es estudiante del posgrado en Ciencias de Información Geoespacial del Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, A.C. (CentroGeo).

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

que la orientación permite descubrir a qué se va a dedicar una persona en el ámbito profesional y orientarlo para que siga un camino del estudio de un posgrado. Para definirse a sí mismo es importante el contexto social y como este va cambiando en el transcurso de la vida.

Algunos de los datos en la búsqueda de la vocación se encuentran vinculados con las desigualdades sociales y su distribución es heterogénea, donde ni las mujeres, ni los hombres ni quienes provienen de estratos sociales vulnerables tienen las mismas aspiraciones. En un estudio titulado “Las aspiraciones del futuro de los estudiantes de educación superior desde una perspectiva de las desigualdades multidimensionales” a cargo de la Dra. Lorenza de la UNAM, se aplicaron encuestas a estudiantes de licenciatura y maestría y se identificaron diferencias de género, donde las mujeres enfrentan una doble dificultad, el cual inicia desde la casa en donde según el tipo de carrera que elija es mal visto en el hogar y en el entorno de la escuela por docentes o estudiantes. Asimismo, el acoso ha sido uno de los factores que ha influido negativamente en mujeres, hombres y en diferentes contextos. Una de las conclusiones es que es necesario desde las desigualdades y las orientaciones vocacionales, analizar este tema en otras regiones no estudiadas como la Región Usumacinta, identificar potencialidades.

A continuación, se escucharon los relatos de vida y académicos de los miembros de la mesa. Manifestando que todas las personas tienen las capacidades de relatar sus experiencias y de aprender sin importar la edad y lugar de origen.

La Dra. Noelia fue la primera en exponer su caso. Comenzó agradeciendo el espacio e incorporó lo mencionado por el Dr. Fabricio en su exposición. Su relato inició con su trayectoria académica, tiene una licenciatura en sociología, una maestría y un doctorado en ciencias sociales. Desde joven estaba convencida del llamado interno y la convicción. Mencionó que la vocación es un ámbito disputado, ya que no solo se tiene una sola vocación y se pueden ir desarrollando en el transcurso de la vida. Si bien la búsqueda de la profesión puede ser un camino tortuoso, en su caso no fue así, ya que siempre se centró en las ciencias sociales desde la licenciatura.

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

Dijo que en el fondo las personas saben dónde está la planitud de las cosas que les hacen sentir vivos, pero que las vocaciones están relacionadas a las presiones sociales que buscan la validación, puede haber imposiciones que se convierten en una tradición familiar, social o bien una moda que va dificultando el proceso de selección. La sociología es una carrera poco valorada y devaluada donde las preguntas recurrentes son ¿de qué va a vivir? ¿Eso para qué sirve? Por último, expresó que la sociología suele ser una carrera de transición para ingresar a otra carrera después de un año con buenas calificaciones y que es poco valorada en su utilidad social. Este tema se encuentra inmerso dentro de un contexto social y en el cual la presión puede ser fuerte y absorber la vocación, esto último hace referencia a cambiar de vocación por elementos externos, por lo que la autodefensa es un punto fundamental para la determinación.

La siguiente en tomar la palabra fue la Dra. Adriana . Empezó su relato mencionando que la vocación es un tema importante. Ella se ha dedicado al derecho agrario y temas indígenas, formando parte del Consejo Agrario en el contexto zapatista. Viene de una familia de hombres con una mamá oaxaqueña con tintes de matriarcado, que le permitió ir definiendo su vocación la cual era inamovible, sin embargo, al cambiar de contexto y emigrar a Inglaterra se dio cuenta que no podía ejercer la profesión de derecho por ser distinto, teniendo un proceso de reflexión y cuestionandose ¿qué quiere ser en la vida sino puede ser abogada en Inglaterra? Llegó a la conclusión que podía realizar cosas similares al ayudar a las personas, así que tomó la decisión de estudiar la Maestría en Globalización y Desarrollo. Durante las clases del posgrado tuvo un acercamiento en diversos temas, lo que le permitió abordar los temas de medio ambiente, estudiando la coordinación de los individuos sin reglas claras que rigen las normas, análisis de redes sociales y autorregulación. En el doctorado reafirmó los temas que había reflexionado.

La investigadora reflexionó que estos procesos sobre encontrarse a sí mismo suelen ser caóticos y las personas cercanas en muchas ocasiones no ayudan en esta búsqueda, haciéndose ideas románticas en ciertos temas. La forma de encontrar el camino no es lineal y tiende a tener muchas aristas, las situaciones de la vida van

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

formando el carácter y la vocación. Acercarse a lo que una vez soñó implicó darle vuelta a muchas cosas, aunado a las circunstancias que se le fueron presentando. Se debe atrever a hacer las cosas para encaminarse a ser, hay un lapso para tomar las decisiones y para pensar sobre lo que se quiere. Durante los 15 años que vivió fuera de México y luego de no tener conocimientos y prácticas en la cocina, encontró que la gastronomía es la segunda pasión que tiene e independientemente en el momento que se descubra la vocación hay que tomar el riesgo, vale la pena esforzarse para lograr donde se quiere llegar.

Por su parte, la estudiante Karin Stahl inició su relato desde la infancia hasta su situación actual, con la finalidad de poder entender las situaciones que fueron aconteciendo para definir su vocación. Mencionó que la interacción con personas multiculturales le permitió comprender que existen otras realidades y pensamientos diferentes al contexto propio de vida, permitiendo tener empatía y sensibilidad por los pares. La cercanía al mar y los diferentes paisajes con texturas, colores, olores y sabores le fueron generando el interés por estudiar y dedicarse a temas ambientales, su primera opción fue biología marina, pero se replanteó la viabilidad de estudiarlo por motivos de salud asociada a alergias.

Posterior al fallecimiento de su padre y a la transición de migrar de Suecia a Costa Rica donde tuvo que aprender a interiorizar las nuevas realidades y a las dinámicas del país, le permitió ir conociendo nuevos entornos e ir madurando la posibilidad de complementar su interés por temas ambientales con temas sociales, esto debido al eje de conservación y protección que aborda Costa Rica. Al final de la secundaria reflexionó sobre su vocación y seleccionó el bachillerato de la universidad en la carrera de Manejo de Recursos Naturales y en Turismo Ecológico, ya que permite el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales disponibles y la generación de fuentes de ingresos para las comunidades. Continuando con la misma línea académica decidió realizar la licenciatura en Manejo de Recursos Naturales donde tuvo los primeros acercamientos en temas espaciales. Durante el desarrollo de su proyecto de tesis y a raíz de los vacíos de conocimientos sobre estos temas, decide explorar cursos, encontrando y realizando el curso masivo en línea de: “Introducción al uso y representación de Información Geoespacial” del CentroGeo. Luego de

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

haber finalizado el curso en línea y la licenciatura, exploró la posibilidad de cursar un posgrado en temas espaciales aplicados a problemas ambientales y es así como investigó la oferta académica de CentroGeo y tomando la decisión de cursar primero la especialidad en Geomática para fortalecer las bases académicas y continuar con la maestría en Ciencias de Información Geoespacial. Por último, hizo una recapitulación de los aspectos que considera a la hora de definir la vocación, los cuales son tejer una red de apoyo y trabajar en las inseguridades.

Luego de las presentaciones, el Dr. Mauricio Cervantes mencionó que le gustaron los relatos e hizo una reflexión tomando en consideración la exposición de la Dra. Adriana sobre cómo cumplir sus sueños se siente bien, ya que las aproximaciones a los proyectos de vida pueden variar. Haciendo hincapié en que se encuentra lejos de ese proyecto de vida, pero se encuentra bien en el contexto en que se desarrolla. Estuvo cercano a la academia desde pequeño ya que su padre era médico y su madre abogada, justamente, ese contexto familiar hizo que tuviera el interés en estudiar medicina, realizando el proceso de admisión sin lograr entrar a la carrera deseada pero sí logrando ingresar a biología. Este proceso le generó frustración y dentro de ese contexto su padre le cuestionó ¿para qué quiere estudiar medicina? y su respuesta fue para poder hacer investigación, sin embargo, el comentario de su padre le permitió reflexionar sobre su vocación, ya que para poder hacer investigación en medicina la carrera correcta era biología, puesto que los médicos no estaban realizando investigación sino que aplicaban el conocimiento. Desde el primer año en biología fue teniendo acercamientos e interés por la conservación de los recursos naturales. Mediante este proceso de reflexión se resalta la importancia de entender que hay otros caminos que pueden llevar a las personas a descubrir su vocación.

Luego de esta intervención, el Dr. Fabricio abrió el espacio a que más personas participarán y comentarán sus relatos. La estudiante Maricela Méndez comentó que es estudiante y no importa la edad para definirse sobre lo que se quiere ser, ha tenido una vida de transición y siempre habla con pasión y alegría sobre los diferentes trabajos que ha tenido, haciendo alusión a las múltiples vocaciones que puede tener una persona. Desde el diseño, el periodismo, la fotografía, auxiliar

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

contable y sobrecargo de aviación le ha permitido tener experiencias y acercamiento a la pasión total para llenarse por completo. Actualmente, se encuentra estudiando manejo de recursos naturales, complementando la visita de los sitios con la fotografía y relacionando esta carrera con su pasión por la cocina, específicamente, en la miel de abejas.

Como parte de la dinámica de relatos, el Dr. Fabricio mencionó que Maricela lo inspiró e inició relatando su trayectoria de vida y académica. Desde que era niño le gustaban muchas cosas, a los siete años leyó su primer libro completo *“El viaje al centro de la Tierra”* y su primera vocación fue ser escritor, iniciando así su gusto por la literatura. En su proceso de identificación de licenciaturas en literatura en Morelia Michoacán, se dio cuenta de que no había una dirigida al tema en su momento, por lo que le generó dudas sobre a cual carrera ingresar. Dentro de su relato mencionó a un tío médico que lo motivó a estudiar medicina, pero se encontraba confundido, su padre es abogado y su madre es educadora de primaria.

Dentro de las posibles carreras al no encontrar una dirigida a literatura fue leyes, con la orientación de su padre le recomendó la carrera de Arquitectura por ciertas actividades propias de leyes le podía no resultar agradable. A partir de un documental de arquitectura inició la exploración en la carrera hasta lograr ingresar. Hubo cursos de matemáticas que no le eran de su agrado, pero la diversidad de cursos de la carrera le fue apasionado.

La carrera tenía nueve semestres y en el sexto semestre pensó en dejar la carrera, pero luego del consejo de una docente en estudiar la maestría se mantuvo. Como parte del programa de maestría empezó a dar clases y ahí fue cuando empezó a conocer su vocación por la docencia. Sin embargo, para los concursos de oposición era necesario tener un doctorado debido a los puntos extras obtenidos. A través de ello fue combinando la pasión académica por la literatura y empezó a escribir divulgación científica. Se dio cuenta que arquitectura era más que paredes y el contexto del lugar, donde el usuario generaba actividades y relaciones; debido al interés por la ciudad inició estudios en geografía. Cada disciplina tiene diferentes aristas y lo importante es ir rompiendo para ir ampliando el panorama sobre la aplicación de los conocimientos: investigación, docencia o bien, trabajar en alguna

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

empresa. Además indicó que las opiniones de las personas allegadas juegan un papel importante en la vocación, así como tener la capacidad de hacer pausas para analizar sobre sí lo que se está realizando es lo correcto o no.

Como parte del espacio al público para compartir sus experiencias, Yadira Hernández comentó que es estudiante de Ingeniería en Desarrollo Comunitario y cuando no se está seguro sobre la elección de la carrera, es difícil tomar la decisión de seleccionar la línea más adecuada, sin embargo, siempre se logra encontrar lo que apasiona. Como parte de la carrera se está centrando en investigación y emprendimiento, donde hay múltiples problemas ambientales que se pueden resolver a partir de diferentes técnicas del desarrollo comunitario.

Asimismo, Renato Canales García es estudiante del quinto semestre de Ingeniería e Innovación Agrícola del Instituto Tecnológico de Comitán, comentó que el sistema educativo es estructurado y se tiende a encasillar a los estudiantes en calificaciones, reprobó en dos ocasiones la secundaria culminando sus estudios en un sistema de preparatoria abierta. Manifestó que ser estudiante de una carrera que le apasiona le aporta en su bienestar personal y académico, en la cual el servicio no solo debe ser a beneficio propio sino a beneficio de las personas.

Por último, el Dr. Fabricio comentó sobre las capacidades de sobreponerse y las capacidades de ir definiendo el o los caminos, mediante la cual es válido redefinirlo. Asimismo, el Dr. Mauricio hace hincapié en la imagen de las calificaciones y sobre la formación académica y de vida. Comentó que en la secundaria tuvo que ir a pruebas extraordinarias de historia y que en su proceso para estudiar lo hacía por medio de memorizar la materia, su hermano le recomendó no memorizar y mejor generar preguntas de interés sobre la materia, lo que le conllevó a buscar la información en otros textos. Este proceso de apropiación del aprendizaje le permitió ir generando la pasión por estudiar y el conocimiento científico.

Como parte del cierre del taller, el Dr. Fabricio comentó sobre los impulsos para seguir adelante en los procesos para definir las vocaciones, es importante no dudar sobre las capacidades propias y entender que cada etapa tiene su propio contexto.

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

Asimismo, la Dra. Noelia hizo una reflexión sobre las pausas, ya que tienen un fondo estructural enfocado al productivismo, donde el sistema mismo no permite realizar pausas. Dentro de su proceso, comentó que después de finalizar la licenciatura se dedicó a viajar por México y Latinoamérica para conocer otras miradas, siendo otra manera de aprender. Asimismo, realizó activismo y participó en espacios de investigación que le permitieron ir definiendo la vocación. Por último, el taller finalizó de manera exitosa a las 18:00 (hora México).