

Relatoría de la mesa de diálogo “Retos para el manejo comunitario de recursos naturales”.

Janet Milanez Figueroa¹

Como parte de las actividades programadas para el Encuentro de jóvenes de la región Usumacinta en México se llevó a cabo la tercera mesa de diálogo “Retos para el manejo comunitario de recursos naturales” que tuvo lugar el jueves 18 de noviembre del año en curso.

El evento comenzó a las 11 horas con la bienvenida del Ing. Yosú Rodríguez Aldabe quien introdujo a el Mtro. Manuel Morales del Instituto Tecnológico de Comitán, quien fue el encargado de moderar la mesa y explicó la dinámica, presentó a los ponentes y dió una introducción al tema a discutir.

Comenzó explicando que el objetivo de la mesa de diálogo *“... es que los estudiantes y egresados de la región Usumacinta identifiquen los problemas que enfrentan las comunidades de la región para lograr el trabajo colaborativo, acción colectiva en torno al aprovechamiento y conservación de los recursos naturales y se reflexione en rutas probables para darle solución...”* Mencionó que uno de los conceptos importantes que se manejan dentro del uso y manejo adecuado de los recursos naturales es la acción colectiva ya que la acción colectiva da pie a la cohesión social, que incluye la confianza y responsabilidad que puede haber entre los habitantes de una comunidad y las instituciones que lo rodean, no obstante según estudios recientes, la acción colectiva, que es entendida como un conjunto de actividades colaborativas que un grupo de personas pone en marcha para lograr un objetivo en común, puede ser impedida por distintos factores y dificultar el buen manejo de los recursos naturales, en ese tipo de aspectos puede ser incluida la tragedia de los comunes, que de manera general propone que lo que es común para la mayoría es objeto de menor cuidado. Por lo que el Mtro. Morales explica que esta cuestión pone un poco en duda el buen manejo de los

¹ Es estudiante del posgrado en Ciencias de Información Geoespacial del Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, A.C. (CentroGeo).

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

recursos naturales, debido a que nadie se hace responsable de los recursos naturales y conlleva a una sobre-explotación. Menciona que también hay aspectos positivos dentro de la teoría de la acción colectiva, que es el grado de autonomía para la toma de decisiones, que ello fortalece las capacidades de los grupos para la construcción de sus reglas, y ello es acompañado de procesos inclusivos y de un continuo proceso de aprendizaje, entonces se favorece el uso colectivo sustentable de los recursos en beneficio de toda la sociedad.

Después de dar un contexto introductorio de la actividad, el Mtro. Morales presentó a Claudia María Velásquez Porta, exponiendo su semblanza curricular².

Posteriormente cedió la palabra a la Mtra. Claudia, quien comenzó haciendo referencia a su experiencia como parte de una acción colectiva, es decir “...una colaboración de lo que le llamamos en el año 2015, *Observatorios Comunitarios, con CentroGeo, donde*

² Claudia María Velásquez Porta, nace y crece en Guatemala y por decisión propia vive en México desde 1994 participando en diversos procesos participativos con grupos comunitarios de hombres y mujeres campesinas e indígenas en la montaña de Guerrero y el Istmo de Tehuantepec Oaxaca. Llega al estado de Tabasco en junio del 2000 integrándose a promover los procesos y espacios comunitarios con grupos de mujeres rurales en los municipios de Tenosique, Cárdenas principalmente en el territorio transfronterizo. Es maestra en pedagogía del sujeto y prácticas educativas por la Universidad Campesina Indígena UCI-Red, y el Centro de Estudios para el Desarrollo Rural CESDER en la Sierra de Puebla, Puebla. Zootecnista con especialidad en Desarrollo Rural por la Universidad de San Carlos Guatemala, Ciudad de Guatemala. Especialidad en Cultura del buen trato y bienestar por parte del Centro de Estudios para el Desarrollo Rural. Actualmente está cursando la Maestría de Seguridad Alimentaria y Nutrición de la Universidad de San Carlos Guatemala. Se ha dedicado a acompañar las experiencias de diversos grupos comunitarios en México desde un enfoque de género, medio ambiente y cambio climático. Es coautora de varias publicaciones desde académicas hasta folletos educativos para compartir experiencias y metodologías desde lo local. Desde 1999 participa en el sector de la sociedad civil organizada compartiendo experiencias metodologías luchas tristezas y grandes alegrías en diversas organizaciones, actualmente es parte de la Red Nacional de Promotoras y Asesoras Rurales RedPAR de la Coordinación Interregional Feminista Rural Comaletzin A.C. y de Mujeres Organización y Territorios MOOTS A.C. Actualmente coordina el proyecto las Mujeres Rurales, impulsan la conservación de la biodiversidad en la Cuenca del Usumacinta Tenosique área de protección de flora y fauna, cañón de los Usumacinta y zonas de influencia Tenosique en Tabasco México Programa de pequeñas donaciones México. Otras participaciones en el marco de la especialidad de la cultura del buen trato y el bienestar es parte de la comisión de formación y fortalecimiento de las comunidades de aprendizajes locales en el marco del proyecto mujeres rurales líderes indígenas promoviendo la equidad de género estimulando el desarrollo comunitario y reduciendo la violencia de género coordinación interregional feminista rural Comaletzin A.C. Fundación Interamericana IAF México, Coordinación del sitio piloto área de protección de flora y fauna Cañón del Usumacinta y zona de influencia en el marco del proyecto Cambio Global y Sustentabilidad en la Cuenca del Usumacinta y Zona Marina de inferencias base para la adaptación al cambio climático desde la ciencia y la gestión del territorio centro del cambio global y la sustentabilidad del sur, proyecto FORDECYT. ”

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

colectivamente seguimos formando y soñando con grupos de jóvenes, de mujeres y de hombres que fueran conociendo, apropiándose e interrelacionando las problemáticas internas de su comunidad y desde la visión global. Posteriormente esos observatorios se transformaron en comunidades de aprendizaje local. Estas comunidades de aprendizaje dan apertura al acercamiento de varios jóvenes, mujeres y hombres interesados en la conservación de los recursos naturales y de promover diferentes prácticas (...)". Posteriormente dio una reseña de MOOTS: quiénes son, qué hacen y cuáles son las acciones que realizan para contribuir a la conservación y al manejo de recursos naturales de la región del Usumacinta. Mencionó que impulsan y dan significado centralmente a la vida de la población, es decir, todo lo que signifique vida desde el territorio de la región Usumacinta. Mencionó acciones siempre pensadas desde la reflexión y conciencia, a partir de encuentros, expresiones de arte, promoción de las prácticas agroecológicas, de la restauración ecológica, entre otras.

Al hablar de las problemáticas y fortalezas de la región, mencionó que en conjunto con las juventudes con las que trabajan y de diagnósticos comunitarios, como problemáticas han identificado la deforestación, la contaminación, el cambio del uso del suelo, el uso indiscriminado de la flora y la fauna y otros impactos desde el cambio climático. Mencionó que *"... la problemática ambiental va fusionada, no se puede analizar aislada de las bases sociales. Algunos de los problemas que han identificado de manera colectiva son la verticalidad de la implementación de algunos de los programas de gobierno, es decir sin contexto y dirigida en forma homogénea a todos los grupos. Sigue existiendo el debilitamiento del tejido social y de los procesos organizativos..."* consecuencia de la migración, el abandono de los estudios y conflictos territoriales. El envejecimiento ejidal sin inclusión generacional y de género, al no haber claridad en la herencia de las tierras por parte de los ejidatarios, los jóvenes migran por no haber un sentimiento de identidad o apropiación de la tierra. Otro problema es el rezago social lo cual se relaciona con falta de servicios. Así como impactos económicos derivados del COVID-19..

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

Hablando de las fortalezas de la región Usumacinta, la Mtra. Velásquez menciona el tratar de construir una narrativa positiva del territorio que dé esperanza, por ejemplo, identificar al territorio Usumacinta como “... *el centro de diversidad biológica, ya que es el encuentro de los ríos de México y todo lo que eso implica, es identidad, así los jóvenes se identifican con el territorio porque ya son nacidos en estas tierras, porque hay muchas cosas que los unen. La cultura y el encuentro de culturas por el origen de donde provienen, así como la juventud que es un valor que se debe de poner también al centro del análisis y de la reflexión...*”. También existen grupos de mujeres y hombres rurales organizados en medio de las comunidades de aprendizaje local que se van dispersando en el territorio. Existe una producción sustentable local que fortalece alianzas y dan presencia positiva al territorio de la región Usumacinta.

Para dar cierre a la presentación, la Mtra. Velásquez abundó sobre la importancia de la reflexión dentro de las acciones que llevan acabo. Señaló que las acciones de restauración y fortalecimiento del tejido social y sensibilización, son acciones que se pueden suceder sin reflexión y conciencia, es decir de una forma mecánica. Sin embargo, la reflexión puede ser un proceso más lento que necesite mucha presencia y dedicación pero que garantiza la inclusión y participación de los jóvenes sobre todo por su compromiso en la conservación de los recursos naturales y del fortalecimiento del tejido social, “... entonces es la implicación de tomar acción de esa apropiación, lo que implica hacer intercambio de experiencias de la región, analizando por qué hacemos las cosas, cuál es la razón y plantando la semilla del por qué la restauración es buena y que beneficios va a traer. Por lo tanto, creemos que la juventud de la región Usumacinta es la esperanza de la sustentabilidad, la juventud son los relevos de esperanza y de trabajo con conciencia...”

Después de la presentación de la Mtra. Claudia Velásquez, el Mtro. Morales presentó a la ponente Daniela Saldívar Vinatier.³

³ Es egresada de la licenciatura en Educación Social y Desarrollo Comunitario del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa con sede en Comitán de Domínguez Chiapas y colaboradora del Consejo Nacional de Fomento Educativo CONAFE en donde actualmente es

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

Saldívar comenzó hablando del principal problema identificado para CONAFE y El Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa, es decir sobre la educación para adultos, ya que tienen la perspectiva de que sin educación no hay desarrollo comunitario. Menciona que cada año escolar trabajan con padres de familia de comunidades que han carecido durante mucho tiempo de servicios, razón por la cual los habitantes han aprendido a trabajar colectivamente.

Se mencionó que cuando la comunidad tiene la intención de implementar acciones colectivas positivas es realmente cuando la sustentabilidad puede ser una realidad. Muchas de estas comunidades, año con año implementan proyectos comunitarios que desgraciadamente no pueden ser concluidos. Después de 50 años la CONAFE pudo obtener información y modificar sus estrategias para trabajar en conjunto con la comunidad, por ejemplo, actualmente se trabaja una línea de educación comunitaria para el bienestar.

Menciona que con base a sus observaciones el siguiente cambio que podría implementarse en CONAFE, sería educación comunitaria para la sustentabilidad y habló de una estrategia implementada durante la pandemia de COVID-19. Sobre ello, platicó de la elaboración de productos de higiene de manera artesanal en las comunidades, *“... nosotros pudimos notar que muchas de nuestras comunidades se encerraron sin poder cubrir sus necesidades básicas, motivo por el cual se intenta aprovechar los recursos de las comunidades para producir diferentes productos para el hogar, así como aprovechar las oportunidades ganaderas como la crianza de vacas y puercos...”*. Comentó que durante la implementación de estas estrategias reafirmó su creencia de que la falta de educación en adultos es una limitante, ya que *“...si no se es consciente del conocimiento que se necesita para transformar y realizar cambios, solo será un ciclo sin progreso ya que la comunidad podría estar elaborando productos de higiene pero si la comunidad no aprende la técnica correcta y los materiales de los que*

académico de acompañamiento con 8 años de experiencia en la educación de niños, jóvenes y adultos en el estado de Chiapas.

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

están hechos y mucho más a fondo todo este proceso, se seguirá quedando de manera superficial y no estaremos haciendo una transformación...”

A continuación de la intervención de la Lic. Daniela, el Mtro. Morales presentó al ponente Juan Báez Montoya⁴,

Báez comenzó hablando de un análisis que se hizo en la Cuenca Usumacinta particularmente en los municipios de Tenosique Tabasco y Maravilla Tenejapa Chiapas, para hablar de la interacción de la comunidad en la gestión del agua. Y menciona que *“...desde la década de los 90s se utilizaba el concepto de la gestión integrada de recursos hídricos, donde se veía el agua como un parte de todo, es decir, como un parte de la interacción naturaleza-sociedad. A partir del 2012 se pone como derecho constitucional el agua, lo cual cambia el enfoque en cómo se ve el agua, y eso fue derivando en cómo se ve el recurso ante las políticas públicas donde se generaron estrategias para la seguridad hídrica, de nuevo poniendo al humano en medio, lo que lleva a tener una discusión sobre el cómo es que estas políticas nacionales pueden aterrizar en lo local con estos enfoques de que el agua es para los humanos...”*.

Mencionó que estas políticas se aplican de manera muy distinta en comunidades rurales. En los últimos 50 a 60 años ha habido una predisposición por estar abriendo espacios para la producción, de manera que los pastizales y áreas productivas son las que tienen el mayor porcentaje en el uso del suelo del municipio de Tenosique, con una tendencia a la baja de las selvas y en los últimos 10 años se tiene una alta

⁴ Maestría en Agronegocios y Mercados Sostenibles por el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza CATIE Turrialba, Costa Rica está en curso desde el análisis técnico y operativo en el proyecto Corredor Biológico Mesoamericano en el 2008 se desarrolló como especialista en la Selva Lacandona por 7 años fungió como Coordinador Regional en los Estados de Chiapas y Tabasco especializado en el análisis y articulación de política pública para la gestión territorial con gran experiencia en la aplicación de estrategias del uso de biodiversidad en zonas de ambos estados por la importancia en su riqueza biológica además se ha desempeñado como diseñador de esquemas para el fortalecimiento de cadenas productivas y de gestión territorial en zonas de alta biodiversidad ha colaborado de cerca con instituciones académicas como CentroGeo apoyando procesos de gestión territorial en la Cuenca de los Pumas en México así como distintas organizaciones de la sociedad civil organizaciones de productores y ejidos y comunidades en el Usumacinta, fue secretario técnico del consejo consultivo de cambio climático del estado de Chiapas y actualmente es miembro activo del Centro Disciplinario de Biodiversidad y Ambiente Ceiba y de la Red de Investigadores de la Región Usumacinta México REDRUM.

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

deforestación ocasionada por el crecimiento poblacional en la región.. Hizo énfasis en que en los últimos 5 años se ha observado una de la gente a regresar a las comunidades rurales, por lo tanto, habrá comunidades rurales que requieran más recursos y puede ser un indicador de apertura y crecimiento ante necesidades de los recursos naturales.

El municipio de Tenosique a pesar de ser un municipio donde se conjugan los grandes ríos del país, y que pareciera que no deberían existir problemas de acceso al agua (como lo vemos en otros contextos por ejemplo en el norte del país), si embargo, el abastecimiento de agua entubada para la población de esta región puede ser un problema sobre todo para las comunidades más alejadas de los ríos y que no cuentan con arroyos y tienen que buscar abastecimiento por pozos profundos.

El ponente menciona que a pesar de los altos índices de precipitación y convivir con los ríos y más cuerpos de agua, existe en la población una sensación de insuficiencia de agua por temporadas y se identifica insuficiencia de agua en temporada de estiaje para cubrir las necesidades de la población por ríos y pozos profundos. Además, hace un hincapié en que son las mujeres las responsables de que en las casas haya agua, es decir, son las responsables del abastecimiento y servicio de agua, así que son ellas quienes hacen frente a esta situación. Una de las observaciones que la experiencia le ha dado al Mtro. Báez, es que a pesar de la estrecha relación entre la población y los ríos o cuerpos de agua con los que cuenta la región, la gente continúa priorizando el agua entubada y esta ha sido una de las principales limitantes para lograr acuerdos que permitan una gestión eficiente del recurso, así como la conservación del agua superficial. Por lo tanto, no se logra ver una estrategia de gestión del territorio y de gestión de aguas superficiales que permita mejorar esta condición de acceso al agua. En términos de cómo se ve el agua en el sector productivo, menciona que es totalmente diferente el agua que va para las comunidades y el agua que va para la ganadería, la agricultura y la pesca, y que son principalmente los pescadores quienes demandan una falta de concientización de muchas personas porque no están

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

respetando las temporadas de veda, los temporales de reproducción y están teniendo una extracción indiscriminada de peces.

“... Existen concesiones de aprovechamiento de agua, ya sean superficiales o subterráneos, que en general se han identificado que son para empresarios ganaderos, agrícolas de la región... y la capacidad económica limita el acceso al agua por lo tanto la gestión comunitaria no tiene injerencia. Las mujeres como responsables del abastecimiento de agua generan una condición particular partiendo de que el agua que va para las casas es totalmente distinta del agua que va para la producción. Considerando que la responsabilidad de abastecimiento de agua en los hogares decanta en las mujeres, entonces inhibe que el tema de tener mejores condiciones para acceder al agua sea un tema de importancia en las asambleas, ya que no afecta en un tema económico en la parte productiva, por lo tanto, las comunidades dicen que no tienen problemas de agua sin considerar cuales son las condiciones a las cuales las mujeres se tienen que enfrentar para poder acceder a ella, hay un trabajo grandísimo que se tiene que hacer en poder incorporar el enfoque de género en la gestión comunitaria del agua...”

Báez cierra su presentación diciendo *“... que el tema de gestión comunitaria del agua, el tema de cómo este recurso, al cual todos tenemos derecho”,* debe ser gestionado entre todos..*Señaló que* es necesario generar estrategias de gobernanza o fortalecer la gobernanza que permita conservar los ecosistemas terrestres y acuáticos que existen en la Cuenca Usumacinta.”

Para continuar con las ponencias el Mtro. Morales introdujo al ponente Renato Canales García⁵

⁵ Es estudiante de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable en el Instituto Tecnológico de Comitán, participante local de la Cumbre Estudiantil de Negocios e Innovación Tecnológica para la Reactivación Económica (CINETAE), con el proyecto box sobre el Desarrollo de Biodigestores para entornos rurales de Chiapas, además de participar en el equipo de desarrollo del Inventario biodiverso, herramienta que busca diversificar los ecosistemas agrícolas en Los Altos de Chiapas.

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

Renato comenzó hablando del contexto del municipio de Comitán de Domínguez: “... es un municipio relativamente pequeño que tiene una cabecera municipal donde concentra un núcleo urbano, a su alrededor existen muchas comunidades que van desde seis familias hasta varios miles de personas que gestionan y están más en contacto con los recursos naturales del municipio. Por lo tanto, influenciar en estas comunidades de manera positiva e implementando nuevas tecnologías es importante y vital para alcanzar los objetivos sustentables...”.

La experiencia de Renato en el equipo de BOWS, un grupo interdisciplinario de estudiantes que se apoyan con mentores de Argentina y Jordania, y con ello intentaron introducir un biodigestor como parte de las prácticas en una comunidad, ya que vieron la oportunidad de mitigar la tala de árboles y las consecuencias que trae a la salud estar en contacto directo con el humo de los fogones, sin embargo, no tuvieron una buena respuesta debido a las costumbres que se tienen arraigadas en la comunidad con el uso de leña y fogón.

Posteriormente, considerando la experiencia que tuvieron con el biodigestor, en conjunto con su compañera Paula, quien reside en una comunidad agricultora de maíz y frijol, propusieron, basados en las costumbres mayas, implementar un sistema de producción agrícola que retomara esas costumbres. De esa forma, crearon un Invernadero Biodiverso, esta propuesta pretendía disminuir insumos y aumentar la productividad de los sistemas agrícolas protegidos. Así pues, idearon una colmena que va incrustada en los invernaderos. Este proyecto tuvo una mejor respuesta en la comunidad debido al interés en la producción agrícola, sobre todo en el cultivo de tomate, por lo que decidieron juntar estos dos sectores e implementar una mecánica para hacer más eficiente el proceso incorporando los tejidos sociales y los sistemas de información.

Para continuar con su presentación el ponente habló de los factores que influyen en la adopción de las nuevas tecnologías en comunidades rurales, y menciona que los actores, como políticos, ingenieros, técnicos, etc, pueden aportar al desarrollo sustentable creando redes sociales en donde se interactúe con la comunidad, sus

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

costumbres y tradiciones, sobre ello mencionó que es de suma importancia “... *fortalecer las redes sociales en el proceso de adopción de nuevas tecnologías y ver a las comunidades como un todo, considerando cuáles son las oportunidades, desventajas y retos que esto implica, y hacer un análisis comunitario para generar propuestas desde la comunidad y no solamente plantear ideas a desarrollarla y querer que sean aceptadas por el simple hecho de que es nuestra idea y nos gusta cómo es...*”

El ponente cerró su presentación con una frase de su compañero Carlos David Cruz Gómez, del municipio de Comitan:

*Ja luumi hay sch'abil snan,
Ya yaguishi soy a smoj aljel,*

*La tierra es una segunda madre,
Todos sus hijos son nuestros hermanos.*

Haciendo una reflexión respecto a cómo todas las ideas de desarrollo deben estar basadas en la inclusión de la comunidad, para que al mismo tiempo abracen las ideas propuestas independientemente de si se tengan resultados o no. Es importante generar en la comunidad una sensación de buena relación para dar pie a futuras propuestas.

Para finalizar con las ponencias el Mtro. Morales introdujo al último ponente. Mauricio Pablo Cervantes Salas,⁶

⁶ Biólogo por la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México, Maestro en demografía y Doctor en Estudios de Población por el Colegio de México A.C. Actualmente es profesor - investigador del Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, ha realizado dictaminaciones para las revistas Estudios Demográficos y Urbanos, Realidad Datos y Espacio. Sus principales líneas de investigación son instituciones desigualdad y apropiación diferencial del territorio y sus recursos, estrategias familiares de vida y manejo comunitario de recursos naturales. Sus últimas publicaciones son dinámicas territoriales en la Zona del Soconusco Guatemalteco y territorialización del capital social, una aproximación al estudio de la aprobación forestal comunitaria en la frontera de Tabasco y Chiapas.

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

El último ponente comenzó su presentación planteando una pregunta que suele incluir en su trabajo de campo, ¿Cuáles son los factores que dificultan la posibilidad de organizar el manejo comunitario de recursos naturales en sistema de propiedad social en la región Usumacinta? Haciendo referencia específicamente a ejidos y comunidades agrarias de esa región, en donde pretende identificar aquellos factores que dificultan cambiar la situación en que los apropiadores de los recursos actúan de manera independiente por otra situación en la que los actores ordenan y coordinan sus actividades para que la cooperación tenga mejor posibilidad de desarrollarse para el aprovechamiento y la conservación de recursos naturales en ejidos y comunidades agrarias.

Posteriormente mencionó los supuestos de trabajo con los que usualmente desarrolla sus actividades. El supuesto básico es que la propiedad social de la tierra (ejidos y comunidades agrarias) ofrecen capacidades organizativas diversas en favor del desarrollo de reglas claras sobre derechos y obligaciones respecto al aprovechamiento de recursos naturales, aclaró que lo favorecen, pero son los miembros de las comunidades quienes deben efectivamente construir esos elementos para favorecer acciones colaborativas y encontrar así oportunidades para resolver problemas de acción colectiva en torno a la apropiación y la conservación de recursos naturales.

Al hablar de los elementos que limitan que las personas puedan transitar de actividades individuales a actividades colectivas, habló de la migración, del cual mencionó que *“... el proceso de migración de personas que venían de sistemas ecológicos muy distintos a los que se encuentran en la región del Usumacinta provocó que muchos de ellos tuvieran importantes dificultades para adaptar el conocimiento que ya tenían de las formas de trabajar la tierra a estos nuevos ecosistemas de manera que algunos de ellos no supieron adaptar ese conocimiento y tuvieron que dejar las tierras que estaban llegando a habitar. Además, en algunas comunidades la migración ha reducido el número de ejidatarios lo que ha provocado que se pierda la capacidad de contar con personas para sostener la organización comunitaria.”* Otra de las temáticas identificadas es la delimitación de grupos de usuarios con derechos de acceso a las

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

tierras y a los recursos naturales, dentro de ello destacó los conflictos internos respecto al conocimiento y al reconocimiento jurídico de los sujetos con derechos, es decir quiénes son ejidatarios, posesionarios y avecindados...”.

Para hablar de la delimitación de grupos de usuarios con derechos, mencionó los conflictos internos respecto al reconocimiento jurídico de los sujetos con derechos, es decir que hay personas, que tienen derechos de propiedad o certificados sobre las tierras de uso común pero ya no tienen certificados de solares y las parcelas, algunas veces tampoco se les reconoce como ejidatarios, y eso suele y provocar conflictos internos y desgastar el tejido social, así como dificultar que puedan tener o desarrollar actividades colaborativas en torno a el aprovechamiento de los recursos naturales. Otros conflictos internos (por religión o afiliación política, entre otros), en determinadas situaciones rompen con el tejido social requerido para que los miembros de las comunidades puedan desarrollar trabajo comunitario, como resultado esos conflictos suelen marginar a un determinado grupo del acceso a los espacios de toma de decisión y en algunos casos del acceso a cierto tipo de recursos. El Dr. Cervantes mencionó también que para las mujeres a pesar de poseer la titularidad de la tierra, no siempre les asegura la participación en los espacios de toma de decisión provocando que no se aproveche el significativo aporte de las mujeres a la vida comunitaria. “... *En otros casos, no se diseñan reglas claras respecto a cómo serán repartidas las responsabilidades y los beneficios del manejo de recursos naturales...*”

Respecto a la organización social y territorial del trabajo, se mencionó que las tierras de uso común suele ser un espacio privilegiado para el manejo comunitario de recursos naturales., sin embargo, ello está desdibujado debido a los siguientes elementos:

- La principal forma de organización del trabajo son los hogares y las familias, y trabajan en las parcelas y los solares urbanos.
- En algunas comunidades no existen las condiciones, debido a conflictos internos o migración, para que los ejidatarios puedan organizar las actividades productivas en las tierras de uso común.

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

- En algunos casos en las tierras de uso común prevalece una apropiación individual, es decir las familias se apropian de las parcelas que les son reconocidas.

Otros problemas que ha encontrado para el desarrollo de actividades comunitarios está relacionado con proyectos de desarrollo de ecoturismo alrededor de Tenosique, los cuales tuvieron escasa transparencia en el uso de recursos económicos y ello provocó desconfianza y poca participación de la comunidad. Sobre el mismo caso, señaló que las necesidades económicas, provocan que la participación en proyectos esté mediada por el interés de obtener una remuneración económica. Así mismo, la falta de experiencia y la administración de la inversión económica por parte de algunos ejidatarios, provocó conflictos internos rompiendo con el tejido social Finalmente, los ejidatarios participantes no son parte de los tomadores de decisiones, lo que genera un sentimiento de imposición y por lo tanto desincentiva el compromiso de las comunidades por cumplir los acuerdos.

Para concluir su platica el Dr. Cervantes hizo una recapitulación mencionando desde su experiencia por qué se dificulta el manejo de recursos naturales. La emigración, la falta de conocimiento de las condiciones ecológicas de la zona y la falta de transparencia en el manejo de los recursos económicos fueron los primeros que tuvieron lugar. También se habló de un sistema de incentivos que pasa por lo económico, y que al desaparecer esos incentivos, entonces ello provoca un desinterés por desarrollar los proyectos. Así mismo, mencionó que el manejo comunitario se dificulta por un deficiente sistema de reglas para la distribución de responsabilidades y beneficios del manejo comunitario de recursos naturales.

En contraparte, mencionó que existe mayor posibilidad de interés en el manejo comunitario de recursos naturales, si *“existe flexibilidad y autonomía para que las comunidades adapten las reglas a sus necesidades e intereses; si pueden diseñar sus propias reglas; si el trabajo voluntario es acompañado de una visión de acción a mediano y largo plazo que prevea mejor cómo van a mejorar sus condiciones*

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

colectivas; y reglas claras sobre responsabilidades y beneficios derivados del aprovechamiento de recursos naturales...”.

Al terminar las ponencias, el moderador comenzó con la sesión de preguntas. La primera fue dirigida a la Mtra. Claudia y la enunció de la siguiente manera. Dentro de su experiencia en la participación de jóvenes, principalmente mujeres ¿Cuáles han sido las debilidades y las fortalezas de estos grupos para lograr sus propósitos y objetivos y de qué manera se podrían contrarrestar dichas debilidades?”

La respuesta comenzó en términos de las limitantes, la Mtra. Claudia comentó que existe una gran diversidad de limitantes, que comienza desde una base estructural, es decir, factores que son amenazas externas que no están bajo el control de las juventudes, hasta la perspectiva de género. Sobre la perspectiva de género comentó que por ejemplo, no es la misma presencia la que puede tener un hombre joven a través de las redes comunitarias en las asambleas, como la libertad que pudiera tener una mujer joven para atender estas reuniones. Un ejemplo claro son las responsabilidades que se han cargado a las jóvenes y a las niñas durante la pandemia en el cuidado de los hermanos menores y los enfermos, la atención de los alimentos y también la atención de la educación. Por otro lado, ella considera, que la migración se está dando por igual entre mujeres y hombres que van en búsqueda de mejores experiencias y opciones económicas, ya sea a nivel local en México o hacia otros países como Estados Unidos.

Al hablar de las fortalezas puso en relieve *“...esa reflexión fresca e interés que tienen los jóvenes. Así como accesibilidad a las redes sociales, por ejemplo, en las comunidades se ha fortalecido el aprendizaje local, desde septiembre arrancamos los trabajos de campo y se observó el interés inmediato de un grupo de jóvenes, lo que permitió tener algunas opciones de alcance de estudios regionales en universidades”.*

También hizo un comentario referente a la importancia que tiene fortalecer las redes que incluyan mujeres, jóvenes y niños en la participación de iniciativas locales y rurales ya que serán ellos el motor de cambio en futuras iniciativas.

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

Posterior a la respuesta de la Mtra. Claudia, el moderador realizó la segunda pregunta dirigida a la Licenciada Saldívar.

¿Habría alguna propuesta sobre la participación de niños, jóvenes y adultos para fortalecer la acción colectiva en el desarrollo sustentable en las comunidades?

La respuesta tuvo lugar ejemplificando los proyectos comunitarios de CONAFE que se implementan cada año, *“... el actual proyecto se ha trabajado por etapas, la primera etapa consiste en identificar qué es lo que ellos quieren cambiar de la comunidad, basado en las necesidades de esta, posteriormente se contestan una serie de preguntas que guían el análisis y factibilidad de la propuesta. En la siguiente etapa es esencial la educación para adultos, en donde se crean comunidades de aprendizaje, para ello se invitan a padres de familia y personas de la comunidad a estudiar diferentes temas que ayudan con el proyecto, así como especialistas en el área para generar el plan de acción que se pone en marcha en la siguiente etapa y en donde continuamente se revisan y ajustan acciones y técnicas para la conclusión con éxito del proyecto planteado...”*

La Lic. Saldívar hace referencia a que, desde su punto de vista, la pieza clave de éxito para estos proyectos ha sido la inclusión de la comunidad desde la preparación del proyecto.

Posteriormente, se plantearon las siguientes incógnitas para el Mtro. Báez: ¿Cómo se puede generar o implementar una política pública que pueda facilitar el acceso al agua, ya sea de uso doméstico o para la producción? y ¿Cuál sería tu propuesta sobre la estrategia relacionada con la sensibilización en la inclusión de género a nivel local?

La respuesta a la primera pregunta comenzó en términos de cómo generar una política pública que mejore el acceso al agua, y se habló del consumo de agua requerido en el sector rural para la parte productiva, ya que es el uso más amplio. El ponente mencionó que se debe considerar cómo desde los sistemas de producción se pueden generar prácticas, o adoptar prácticas, que estén acordes al uso del agua y que al mismo tiempo tengan una buena relación entre el consumo de agua y la conservación

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

de lagunas, arroyos que faciliten el poder hacer un uso efectivo y eficiente del recurso: *“... más que generar una política donde la gente pueda facilitar el acceso al agua creo que vale la pena contar con prácticas que nos permitan un eficiente uso del agua”*.

A la segunda pregunta dió respuesta comentando que se requiere fortalecer los esquemas de gobernanza e incorporar principios de inclusión de género fuertes, en las comunidades. El rol de las mujeres tiene que evidenciarse y reconocerse en cómo es que son ellas un motor importante del desarrollo, así como la importancia de inclusión de los jóvenes, *“... tratar de frenar inercias comunitarias que incitan a esta exclusión para de esta manera tener otro tipo de relaciones entre comunidades que mejoren estas relaciones”*.

La siguiente pregunta fue dirigida a Renato y se planteó de la siguiente manera: Con base en la experiencia que tuviste de la adopción de nuevas tecnologías **¿Cuál sería una propuesta concreta en términos de cómo facilitar este proceso de adopción de las nuevas tecnologías, que incluirías tú en este proceso?**

A lo que Renato respondió *“... Generar propuestas de interés con una perspectiva sustentable, es decir, buscar técnicas y procesos que permitan que los modelos económicos, sociales y ecológicos, se mantengan en el tiempo durante el desarrollo de nuevas tecnologías, priorizando el conocimiento tradicional disponible en el entorno y sirva de ayuda para que la comunidad asimile la inclusión de estas nuevas tecnologías”*.

Para cerrar esta dinámica de preguntas a ponentes, el moderador dirigió la siguiente pregunta al Dr. Cervantes. Considerando el cambio que ha habido en el artículo 27 en donde se modifica totalmente el sentido de la propiedad social y existen nuevas formas de apropiación, una vez que se hace la certificación de los derechos **¿Qué se hace en este caso o cómo se puede considerar esta parte de que ya no existe esa propiedad social como tal?**

El Mtro. Cervantes comentó que, en términos jurídicos, la propiedad social permanece y las modificaciones al artículo 27 constitucional abrieron la puerta para que se transite

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

de la propiedad social a la propiedad privada. Pero existe una figura en medio que es el dominio pleno, “es decir no se puede pensar en pasar a propiedad privada si las comunidades no están de acuerdo en que se pase a dominio pleno, es decir que las personas que tienen en sus manos una parcela puedan entonces venderla como propiedad privada y en ese momento se desincorpora de la propiedad social y pasa a formar parte de propiedad privada. Señalo que este proceso esta mediado por los acuerdos al interior de las comunidades. También mencionó que en todas las comunidades en las que hace trabajo de campo, siempre pregunta ¿con qué requisitos debe cumplir una persona para ser considerado ejidatario, posesionario o avecindado? ya que cada ejido y cada comunidad tiene reglas internas a través de las cuales define de facto o de jure quienes van a ser considerados como posesionarios o avecindados...” Mencionó que cada comunidad tiene distintas reglas respecto a cómo van a organizar la distribución de los derechos de propiedad, por lo que es importante conocer cómo se están organizando y distribuyendo los derechos de propiedad hacia el interior de los tejidos.

Al finalizar las preguntas a los ponentes, un estudiante que formó parte de la audiencia realizó la siguiente pregunta dirigida al Mtro. Juan Báez Montoya ¿A mí me gustaría saber si es posible que en Chiapas haya un captador de agua, como el que está en Cherán, Michoacán o por qué aquí no se plantea algo parecido si es un lugar donde llueve bastante?

A lo que el Mtro. Báez respondió, que el tema de la gestión del agua en Chiapas tiene otras dificultades a las que se presentan en Michoacán. Por ejemplo, el organismo gubernamental ha estado muy ausente y gran parte de la responsabilidad de cómo es que las comunidades deben de tener acceso al agua se queda en las mismas comunidades. Además, las presas que se han generado están dedicadas a la captación de agua para la generación de luz eléctrica, no al abastecimiento. Continuó señalando que “... es cierto que es una de las regiones donde más llueve y dónde están los ríos más grandes, pero no hay un sistema de gestión de agua que pueda fortalecer a las zonas rurales ”. Por lo anterior, terminó señalando que se debe pensar

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

en cómo apoyar a las comunidades para poder tener sistemas que generen abastecimiento del agua, en primera instancia, y los fortalezca para atender las necesidades de las comunidades, y después ver temas de privatización del agua. Ya que es la fuerza local la que puede asegurar el abastecimiento de este recurso.

Posteriormente, otro estudiante que formó parte de la audiencia, Roger Gutiérrez, realizó un comentario orientado a la importancia de contar con sensibilidad social e introspección hacia las comunidades en donde se realizan los proyectos y hacia las personas que los implementan, ya que desde su expertiz como Ingeniero en Desarrollo Comunitario, consideró que en primera instancia, se debe conocer el enfoque que se requiere para cada comunidad, pues se podrá tener un mejor acercamiento teniendo claro qué es lo que se pretende implementar y sobre todo, buscar estrategias para poder conectar con las personas, que es lo que se debería buscar, ya que si bien se puede contar con un proyecto muy grande que podría tener un impacto en el medio ambiente, economía y sociedad, si no se cuenta con carácter para dirigirse a las personas no se tendrá éxito, y sobre todo se debe contar con estrategias para tener una integración en la comunidad y poder integrar con éxito el proyecto”.

Antes de pasar a la última pregunta por parte de la audiencia, el ponente hizo una pausa para agradecer el ensayo enviado por parte de la Mtra. Silvia Islas como parte de la convocatoria a la mesa de diálogo, explicó que por cuestiones de tiempo no podría ser presentado, pero que definitivamente se consideraría para ser publicado como parte de las memorias del evento. Además, aprovechó para comentar que la participación de los jóvenes para hacer frente a los retos que enfrenta la gestión de recursos naturales, es de suma importancia, ya que la sensibilización y el acceso a redes sociales favorece la gestión y manejo sustentable de los recursos naturales en la región del Usumacinta, y que queda el compromiso en cada uno de nosotros para que esa participación sea más efectiva tanto en lo individual como en lo colectivo.

La última participación fue por parte de otro estudiante, Bibiana Velasco, respecto a la importancia de realizar un diagnóstico participativo para la implementación de cualquier tipo de proyecto, así como identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y

**Encuentro de jóvenes de la Región Usumacinta en México:
avanzando hacia la sustentabilidad
CONACYT-Solicitud: 1599**

amenazas dentro de la comunidad para que se puedan aprovechar los recursos que cada una de ellas ofrecen y de esta manera ejecutar los proyectos en conjunto con la comunidad.

Finalmente, el Mtro. Manuel Morales, moderador del evento, dio por concluida la mesa de dialogo Retos para el manejo comunitario de recursos naturales del Encuentro de jóvenes de la región Usumacinta en México y agradeció la participación y asistencia de toda la audiencia.